

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района
МБОУ «Кутеминская СОШ»

«Рассмотрено»

МО кл.руководителей
Зорина В.Ф. *В.Ф. Зорина*
Протокол № 1
от « 28 » 09 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
Барабашкина Э.Н. *Э.Н. Барабашкина*
Протокол № 1
« 28 » 09 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
Миронов А.В. *А.В. Миронов*
Приказ № 16 от
« 12 » 09 2024 г.

Программа дополнительного образования
кружка
«Юные Инспектора Движения»
педагога
Зориной Валентины Фридриховны

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 19 » августа 2024 г.

Кутема 2024

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа дополнительного образования: отряд ЮИД «Светофорик»
Направленность программы	Научно-техническая
Вид деятельности	- Создание уголка безопасности дорожного движения; - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД; - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; - Проведение практических занятий по вождению велосипеда; - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
Автор-составитель	Учитель начальных классов Зорина В.Ф.
Цель программы	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи программы	<u>Обучающие:</u> Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; <u>Развивающие:</u> Повысить интерес школьников к велоспорту; Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; <u>Воспитательные:</u> Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
Объем программы	56 часов в год, программа рассчитана на 1 год.
Дата создания программы	2024г.
Целевая аудитория	Программа предназначена для учащихся возраст детей 9-11лет; Состав учебной группы – 11чел.
Формы занятий	Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Групповые. Индивидуальные. 15 человек.

Режим занятий	По 2 академических часа 1 раз в неделю.
Ожидаемые результаты	Учащиеся должны знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда. уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом. иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
Формы аттестации	Диагностика уровня знаний ПДД (Тесты).

1. Пояснительная записка:

Программа дополнительного образования отряд ЮИД «Светофорик» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Новизна программы отряд ЮИД «Светофорик»

заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в районных конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения отряда ЮИД «Светофорик», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

2. Задачи и ожидаемые результаты программы

№	Задача	Ожидаемый результат	Показатели результативности
Обучающий блок			
1	Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;	Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;	Учащиеся должны знать: Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Серии дорожных знаков и их представителей; Способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.
Воспитательный блок			
1	Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;	Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;	иметь навыки: Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
Развивающий блок			

1	Повысить интерес школьников к велоспорту. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;	Самостоятельности в принятии правильных решений; Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.	уметь: Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; Читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом.
---	--	---	--

3. Организационно-педагогические условия.

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 28 занятий, которые проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

4. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
-------	------------------------	------------------	--	--

		Всего	Теория	Практика	с/р	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1	Заседание отряда ЮИД. Организационное собрание отряда (выбор командира, его заместителя, ознакомление ребят с планом работы отряда)	2	1	1		беседа	
2	Обновление уголка «Азбука юного пешехода».	2	1	1	Лекция, практикум		Самоанализ выполненной работы.
3	Месячник безопасности, профилактическая акция «Внимание - дети!».	2	1	1	Практика, теория.		Наблюдение, анализ выполненной работы.
4	Оказание помощи в разработке маршрутных листов учащимся 1 классов	2	1	1	Лекция, практикум		Проверка маршрутных листов.
5	Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»	2	1	1	Практика, теория.		Наблюдение, анализ выполненной работы.
6	. Кинолекторий «Ребенок и дорога».	2	1	1	Беседа, лекция, дидактические игры		Обсуждение, анализ, подведение итогов.
7	Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Азбука улицы».	2	1	1	Практикум, дидактические игры		Обсуждение, анализ, подведение итогов.
8	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	2	1	1	Лекция, практикум		Обсуждение, анализ, подведение итогов.
9	Акция «Белая трость»	2	1	1	Лекция, практикум, дидактические игры		Обсуждение, анализ, подведение итогов.
10	Выявление детей, имеющих велосипеды, проведение зачетов по Правилам движения.	2	1	1	Лекция, практикум, дидактические игры		Зачёты
11	Обновление уголка «ЮИД в действии».	2	1	1	Практика, теория.		Самоанализ выполненной работы.
12	Знаки дорожного движения	2	1	1	Лекция, Практикум.		Самоанализ выполненной работы.

13	Знаки дорожного движения	2	1	1	Беседа, лекция.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
14	Изучение велотехники и правил дорожного движения для велосипедистов	2	1	1	Практика, теория.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
15	Занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП	2	1	1	Беседа, лекция.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
16	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2	1	1	Практика, теория.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
17	Игра-путешествие «Твой друг светофор» (1-3 классы).	2	2		Беседа, лекция.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
18	Конкурс рисунков «Помоги себе сам» (1-4 классы	2	1	1	Практикум.	Обсуждение, анализ, подведение итогов.
19	Патрулирование отряда ЮИД	2	1	1	Практика, теория.	Самоанализ выполненной работы.
20	Викторина «Я иду по улице» (3-4классы	1		1	Практикум.	Самоанализ выполненной работы.
21	Рассмотрение итогов работы в период весенних каникул и разработка плана по предупреждению ДДТТ	2	1	1	Беседа.	Самоанализ выполненной работы.
22	Подготовка к «Безопасному колесу». Книжная выставка «Правила эти знают все дети»	2		2	Практикум.	Тестирование
23	Практическое занятие по фигурному вождению велосипеда	2	1	1	Практикум.	Самоанализ выполненной работы.
24	Подготовка к участию в районном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4	1	3	Беседа. Практикум.	Тестирование .
25	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо».	2	1	1	Практикум	Обсуждение, анализ, тестирование, подведение итогов.
26	Подготовка к участию в районном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4	1	3	Беседа. Практикум.	Тестирование .

27	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо».	2	1	1	Практикум	Обсуждение, анализ, тестирование, подведение итогов.
28	Подведение итогов года. Районная олимпиада по ПДД	2		2	Беседа, решение олимпиадных заданий	Итоговая диагностика
	Итого часов	56	24	32		

5. Календарный учебный график

Уровень обучения	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Стартовый уровень	2ч	1 раз в неделю	2ч	56

6. Рабочая программа

6.1.

№	Дата	Тема	Кол-во часов	
			Т	П
ОКТЯБРЬ 2024г.				
1.	02.10	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1	
2.	04.10	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		1
3.	19.10	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1	
4.	11.10	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	
5.	16.10	Экскурсия на улицу		1
6.	18.10	Составление индивидуального безопасного маршрута	1	
7.	23.10	Работа по карте «Безопасный маршрут		1
8.	25.10	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	
9.	30.10	Виды светофоров	1	
НОЯБРЬ				
10.	01.11	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	
11.	06.11	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1
12.	08.11	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1	
13.	13.11	Решение тестов и дорожных задач		1

14.	15.11	Решение тестов и дорожных задач		1
15.	20.11	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1
16.	22.11	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
17.	27.11	Дорожные знаки и их группы.		1
18.	29.11	Предупреждающие знаки.	1	
ДЕКАБРЬ				
19.	04.12	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
20.	06.12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
21.	11.12	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
22.	13.12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
23.	18.12	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
24.	20.12	Решение тестов и дорожных задач		1
25.	25.12	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1	
26.	27.12	Остановка общественного транспорта.	1	
ЯНВАРЬ 2025г.				
27.	08.01	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		1
28.	10.01	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1	
29.	15.01	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	
30.	17.01	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	1
31.	22.01	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	1
32.	24.01 31.01	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1
ФЕВРАЛЬ				
33.	05.02	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		1
34.	07.02	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		1
35.	12.02	Фигурное вождение велосипеда в целом		1
36.	14.02	Фигурное вождение велосипеда в целом		1
37.	19.02	Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1	
38.	21.02	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1	

39.	26.02	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1	
40.	28.02	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1	
МАРТ				
41.	05.03	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	1
42.	07.03	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	1
43.	12.03	Виды и техника наложения повязок.		1
44.	14.03	Травма головы , грудной клетки , живота		1
45.	19.03	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота		1
46.	21.03	Шок, обморок.	1	
47.	26.03	Ушибы, вывихи и переломы		1
48.	28.03	Оказание помощи пострадавшему при переломах		1
АПРЕЛЬ				
49.	02.04	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	
50.	04.04	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	
51.	09.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	
52.	11.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1
53.	16.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	
54.	18.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1
55.	23.04	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик» Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	
56	25.05	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1	
	Итого: 56		28	28

7. Методические материалы.

Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противостоят указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противостоят значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.
 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
 Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.
 Правила оказания.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
 Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
 Транспортировка пострадавшего.
 Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Жёлоб»; |
| - восьмёрка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - качели; | - скачок; |
| - перестановка предмета | - коридор из коротких досок. |
| - слалом; | |

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

7.1. Организация работы с обучающимися и родителями вне учебного плана.

месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принимать участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня
Октябрь	Родительское собрание.	Месячник безопасности, Профилактическая акция «Внимание - дети!».	Викторина «Знатоки ПДД»
Ноябрь	Кинолекторий «Ребенок и дорога».	Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Азбука улицы».	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
Декабрь	Выявление детей, имеющих велосипеды, проведение зачетов по Правилам движения. Индивидуальные беседы с родителями.	Патрулирование опасных участков посёлка, возникновения стихийных горок.	Конкурс плакатов «Правила эти знают все дети».
Январь	Интервью одного дня «О фликере...»	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе.

Февраль	Родительские собрания по профилактике ДДТТ по теме: «Моя семья - за безопасность на дороге!».	Беседа с участием инспектора ОГИБДД на тему: «Что такое ОГИБДД и кто такой инспектор?».	Творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Дорога, транспорт, пешеход».
Март	Творческое задание: «Моя семья соблюдает ПДД» - нарисовать рисунок.	Подготовить презентацию, посвященную Всемирному дню памяти жертв ДТП: «Дорога это опасно!».	Конкурс на лучший кроссворд по ПДД.
Апрель	Акция! Напомни взрослым о культуре дорожного движения!	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы.
Май	Акция! «Как мой ребёнок проведёт летние каникулы!».		Конкурс «Безопасное колесо».

8. Оценочные материалы

ДИАГНОСТИКА

уровня знаний ПДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	История правил дорожного движения				
2.	Изучение правил дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

8. Материально-техническое обеспечение.

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.

3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

9. Кадровое обеспечение

Наименование программы	Объем программы (кол-во акдем. часов)	Всего обуч-ся	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во групп	Объем программы в неделю
Отряд ЮИД «Менделеевец»	56	12	12	1	2ч

10. Используемая литература

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 1999г
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги., 2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение», 1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение», 1998.
18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН, 2006г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
5. Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А. Рабочая тетрадь., 2016
6. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.